



## Devenir superviseur

**Promotion 1, 2025-2026**

Nous sommes en 2024, 10 ans après la décision de créer NGI !! En réponse à certaines demandes, comme au moment de lancer l'institut de formation continue, nous instaurons un programme de formation à la supervision.

Notre propos est de former des professionnels de la santé mentale, travaillant avec une approche relationnelle, à la posture de superviseur. Ceci dans une perspective et dans la lignée de notre désir d'enseigner et de prendre soin de ceux qui prennent soin!

Nous retrouverons une réflexion sur les trois compétences (réflexive, interactive et affective) avec les modalités d'une approche, nommée EASI. Cette approche a été créée par Cyrille Bertrand en 2005. Elle permet de garder l'acte de supervision dans une approche collaborative afin de réduire le sentiment de honte qui peut émerger dans un contexte de supervision.

Cette formation nécessite une implication personnelle importante et un engagement soutenu dans l'apprentissage, un dispositif qui est commun à l'ensemble des formations dispensées à NGI. Cette formation s'étend sur 18 mois avec 3 regroupements de 4 jours en présentiel et du travail en clinique d'apprentissage entre les différents rencontres, qui se dérouleront en distanciel.

Notre souhait est d'offrir une formation qui répond aux exigences des meilleures pratiques comme développées dans le guide de l'APA (Association Psychologique Américaine, 2014) et dans le Manuel du Superviseur Didacticien élaboré par Gilles Delisle et Line Girard, 2017.

Selon le guide APA:

*« Une prémisse sous-jacente à tout processus de supervision est que le superviseur est compétent, autant comme psychologue professionnel que comme superviseur. La supervision vise autant l'évaluation, le traitement et les autres activités du thérapeute qui offre des soins de santé et elle s'exerce dans différents contextes (hôpital, système ambulatoire, privé, etc.). Le superviseur est responsable de s'assurer de la protection du public et cette tâche ne peut se réaliser sans la présence de certaines compétences chez le superviseur. Le développement de ces balises vise à guider la formation de superviseurs compétents. »*

*« La supervision est une pratique professionnelle distincte, utilisant une relation de collaboration, qui comporte des composantes de soutien et d'évaluation, qui dure dans le temps, qui a comme buts d'améliorer la compétence professionnelle et la pratique scientifiquement informée du supervisé, de mesurer la qualité des services, de protéger le public et de servir une fonction d'accès à la profession. » (Adapté de l'anglais par Alain Mercier pour NGI)*

### La méthode didactique

Devenir superviseur est un processus continu qui nécessite une attention constante. Pour commencer ce cheminement, nous utiliserons une formule didactique qui vise à maximiser l'implication de chacun des participants, aussi bien dans l'intervalle qui sépare les rencontres que pendant ces mêmes rencontres. Pour ce faire nous utiliserons, outre l'accompagnement théorique, l'outil pédagogique du practicum, ainsi que l'utilisation de séances filmées entre les sessions. Le programme comprendra également une certaine somme de lecture permettant d'enrichir sa réflexion sur l'acte de supervision.

## Accompagnement théorique de l'acte de supervision

Le modèle didactique proposé par Delisle et Girard implique le développement à un haut niveau de trois types de compétences : la compétence réflexive, la compétence affective et la compétence interactive. Ce jeu de compétences rejoint les balises proposées par l'APA comme meilleures pratiques. Ces balises proposent une attention soutenue à 7 domaines :

- A- Les compétences du superviseur
- B- La singularité de l'expérience humaine (diversité)
- C- La relation de supervision
- D- Le professionnalisme
- E- Mesure/Évaluation/Rétroaction
- F- Les problèmes de compétence professionnelle
- G- Les considérations éthiques, légales et réglementaires.

Tout au long des 12 journées de formation, nous conjuguerons les rapports entre ces balises et compétences.

## Practicum de supervision en présentiel et des séances filmées en intersession

Cette forme de practicum, vise à approcher au mieux la réalité de la relation superviseur / supervisé. Dans le contexte d'une formation post graduée, l'impact de la relation se trouve maximisé.

Au-delà de la transmission, un travail en collaboration entre pairs et une autocritique constante permettront une intégration pleine et entière de son identité de superviseur. Ce sera mené sur le principe du compagnonnage et à travers des séquences filmées.

Ceci afin de s'approcher au mieux de la pratique réelle et de laisser s'élaborer une relation porteuse de beaucoup des ingrédients que l'on s'attend à retrouver au sein d'une véritable relation superviseur à supervisé.

## Lectures

La participation à ce cycle de formation implique une charge de lecture assez importante, mais réalisable par des professionnels en exercice. Nous croyons que la participation, même dynamique, à des échanges théoriques en groupe ne peut absolument pas suppléer à une lecture personnelle sérieuse. Longtemps avant chaque rencontre, les participants reçoivent un programme de lecture. Environ trois mois avant chaque regroupement, nous leur demandons de compléter et de nous faire parvenir un bref rapport de lecture assorti de leurs réflexions personnelles et de leurs questionnements. Cela permet de maximiser le temps consacré aux échanges théoriques puisque, tous ayant lu leurs textes, nous pouvons aller plus loin et développer les questions qui se posent. En outre, cela permet au participant de maintenir entre les rencontres un contact intellectuel avec les fondements théoriques de la formation.

## Les contenus

### 2025

- Ancrer, dans la posture, les fondamentaux à la supervision dans un modèle relationnel
- Intégrer la méthode EASI
- Pratiquer en intersession dans le cadre des cliniques d'apprentissage

### 2026

- Pratiquer en intersession
- Développer un axe d'approfondissement
- Valider sa pratique de futur superviseur

Une évaluation à chaque fin de session permettra aux stagiaires d'affiner sa dynamique d'intégration.

## Les dates de la formation

- Session 1 du 1er avril au 4 avril 2025
- Session 2 du 23 septembre au 26 septembre 2025
- Session 3 du 22 septembre au 25 septembre 2026

Par ailleurs des regroupements de 2 demi-journées en distanciel auront lieu entre la session 1 et 2, et 4 demi-journées en distanciel entre la session 2 et 3 à définir lors de la première session.

## Tarifs

- Les tarifs pour cette formation sont établis à 3 750€ TTC, prise en charge (FIFPL ou OPCO) 4 310 TTC.

## Désistements

**Comme il nous sera impossible de remplacer un absent et que les frais d'opération et d'encadrement demeurent fixes, le candidat doit savoir qu'en cas de désistement les frais d'annulation sont équivalents aux sommes déjà versées.**

## Lieu

Cette promotion se déroulera en format hybride en Avignon en présentiel et en distanciel

**Hélice DCF-Neuro Gestalt Institut**

4 Avenue Pierre Semard, « Les marches du Palais », 84000 Avignon

## L'engagement moral du participant

La formule que nous utilisons pour cette formation repose sur un engagement ferme de chaque participant pour la durée du programme, soit de 2025 à 2026. Le groupe est constitué de 12 participants qui s'estiment coresponsables non seulement de leur propre apprentissage, mais aussi de celui de leurs collègues du groupe. Nous constituons une communauté d'apprentissage éclairée. À ce titre et sauf pour force majeure, chacun s'engage à être présent en tout temps, à se préparer tel que demandé à chacun des regroupements et à se consacrer, pendant la durée de la formation, à faire l'apprentissage des modalités de formation proposées.

## Reconnaissance

Au terme de ce cycle de formation avancée, le participant qui a été présent à toutes les rencontres et a pleinement satisfait aux exigences de la formation reçoit une attestation d'un parcours menant à la posture de superviseur pour 135 heures de formation.

- soit 15 jours de formation (84h en présentiel et 21h en distanciel) + 30h de travail personnel

## Inscription

Les personnes qui désirent être admises à cette formation doivent remplir le formulaire ci-joint et nous le faire parvenir, accompagné d'un virement de 200€ correspondant aux frais de dossier de candidature. Ensuite si vous êtes admis (e) un acompte vous sera demandé qui confirmera votre volonté de suivre le parcours de formation. En cas de désistement, à quelque date que ce soit, il sera forfait.

## Les intervenants

Caroline Bouchard Psychologue, superviseuse didacticienne PGRO

Alain Mercier Psychologue superviseur didacticien PGRO

Cyrille Bertrand Psychopraticien, superviseur didacticien PGRO

**Hélice DCF-Neuro Gestalt Institut**

4 Avenue Pierre Semard, « Les marches du Palais », 84000 Avignon

**Formation à la supervision**

Demande d'admission à la promotion 1, de 2025 à 2026

**Dossier Académique:** (veuillez fournir les photocopies du ou des titre(s) du ou des diplôme(s) universitaire(s), le nom de l'institution, l'année d'obtention, de même que le champ de spécialisation)

---

---

**Formation initiale en psychothérapie :** (Dans quel Institut avez-vous reçu cette formation, en quelle année l'avez-vous complétée et quel est le nom du responsable de ce programme)

---

**Autres formations :**

Institut	Année	Titre du stage de formation	Nom de L'animateur	Durée
----------	-------	-----------------------------	--------------------	-------

---

---

**Supervision ?**      Oui ( )      Non ( )

Nom du superviseur	Début de la supervision	Fin de la supervision
--------------------	-------------------------	-----------------------

---

---

**Pour les candidats ayant reçu leur formation initiale en psychothérapie :** Nous autorisez-vous à communiquer avec les formateurs mentionnés, afin d'obtenir une appréciation de votre capacité à participer à ce programme ?

Oui [ ]                      Non [ ]

**Formation en psychopathologie**    Oui [ ]                      Non [ ]

Si oui nombre d'heures et avec quel(s) organisme(s)

---

---

**Dossier professionnel** (veuillez fournir la liste de vos occupations professionnelles depuis cinq ans, en nous disant de façon spécifique en quoi consiste ou a consisté votre travail)

---

---

---

**Pourquoi désirez-vous entreprendre cette formation auprès de NGI ?**

---

---

---

**Parcours thérapeutique ?**      Oui ( )      Non ( )

Psychothérapie	Début de la thérapie	Fin de la thérapie
----------------	----------------------	--------------------

---

---

**Lettre de motivation - 2 pages minimum (joindre avec le dossier)**

**NOM Prénom** \_\_\_\_\_ **date de naissance:** \_\_\_\_\_

**Adresse** \_\_\_\_\_

**Tél.** \_\_\_\_\_ **E-mail** \_\_\_\_\_

**Signature:** \_\_\_\_\_ **Date:** \_\_\_\_\_

Frais dossier de candidature de 200€ non remboursable (virement à l'ordre de Hélice DCF) RIB joint

**Dossier complété + lettre de motivation à envoyer pour le 15/09/24.**