

Évaluation de la compétence thérapeutique spécifique pour la pratique de la PGRO-NGI

La compétence réflexive : A l'issue de la formation, le stagiaire est capable d'...

1.1	Une base de connaissances sur la psychopathologie descriptive et le diagnostic multiaxial et/ou psychodynamique	A B C D E
1.1.1	Être capable d'analyser et de comprendre la dynamique pathologique du client	A B C D E
1.2	Une base de connaissances spécifiques sur le modèle PGRO	A B C D E
1.2.1	La théorie révisée du Self	A B C D E
1.2.2	La théorie de la psychothérapie gestaltiste des relations d'objet	A B C D E
1.3	Le traitement des impasses de contact	A B C D E
1.4	Les affinités thématiques interchamps	A B C D E
1.5	Le dialogue herméneutique	A B C D E
1.5.1	Alimenter les contributions au dialogue herméneutique	A B C D E
1.6	Un bagage de connaissance de diverses théories du développement de la relation d'objet	A B C D E
1.6.1	Nourrir la réflexion dans le cadre de l'ouverture multimodale	A B C D E
1.7	Une connaissance de la neurobiologie interpersonnelle et du champ	A B C D E
1.7.1	Une connaissance approfondie de la théorie de la régulation affective (Schore, 2003; 2008)	A B C D E
1.7.2	Une connaissance des systèmes d'activation émotionnels de base de J. Panksepp.	A B C D E
1.7.3	Une connaissance du processus de mentalisation tel qu'il est décrit par P. Fonagy	A B C D E
1.8	Une connaissance approfondie des règles déontologiques liées au cadre	A B C D E
1.9	Une culture humaniste générale	A B C D E
1.10	Une volonté de, et une capacité à se donner du recul réflexif en cours d'interaction, sans briser le contact	A B C D E
1.11	Une volonté de, et une capacité à s'informer et tenir compte des données de recherches pertinentes à sa pratique	A B C D E
1.12	ÉVALUATION GLOBALE DE LA COMPÉTENCE RÉFLEXIVE	A B C D E

La compétence interactive : A l'issue de la formation, le stagiaire est capable d'...

2.1	La maîtrise des fondements du bon contact	A B C D E
2.1.1	Fonctions de contact	A B C D E
2.2	Une bonne capacité de verbalisation	A B C D E
2.2.1	Bonne fonction de contact verbale : impact, précision, nuance, souplesse	A B C D E
2.3	Une sensibilité corporelle	A B C D E
2.3.1	Bonne fonction de contact visuel	A B C D E
2.4	Bonne fonction de contact kinesthésique	A B C D E
2.5	Une capacité raisonnée de contact physique (à distinguer du besoin de contact physique)	A B C D E
2.6	Fonctions de soutien	A B C D E
2.7	Une capacité de disponibilité réceptive, de résonance flottante, un état d'ouverture et de réceptivité, d'indifférence créatrice	A B C D E
2.8	La maîtrise du dialogue des hémisphères droits	A B C D E
2.9	Une capacité à mentaliser	A B C D E
2.10	La maîtrise du dialogue herméneutique	A B C D E
2.11	ÉVALUATION GLOBALE DE LA COMPÉTENCE INTERACTIVE	A B C D E

La compétence affective : A l'issue de la formation, le stagiaire est capable d'...

3.1	Ma capacité à éprouver un registre large d'émotions, d'affects et de sentiments, dans des tons modérés	A B C D E
3.2	Mon ouverture à mes signaux sensori-affectifs en cours de séance (une très grande fluidité affective)	A B C D E
3.3	Ma volonté de et ma capacité à scanner mes affects de base (Panksepp)	A B C D E
3.4	Ma capacité à tolérer les affects positifs et négatifs ressentis, exprimés et projetés par le client	A B C D E
3.4.1	Ma capacité à contenir les affects dissociés et projetés (IP) par le client	A B C D E
3.4.2	Ma capacité à tolérer les distorsions transférentielles positives ou négatives du client	A B C D E
3.4.3	Une capacité à amplifier les affects positifs du client	A B C D E
3.4.4	Une capacité empathique à goûter les affects du patient et à y répondre en résonance.	A B C D E
3.5	Ma volonté et ma capacité à me questionner quand un client me confronte	A B C D E
3.6	La reconnaissance de la singularité	A B C D E
3.7	L'ouverture à la multiplicité	A B C D E
3.8	L'acceptation de l'inévitabilité du préjugé	A B C D E
3.9	La capacité à tolérer la vérité expérientielle du client	A B C D E
3.10	La volonté de s'ouvrir à son propre dialogue intérieur	A B C D E
3.11	La volonté de réciprocité	A B C D E
3.12	Une capacité à identifier les moments d'accordage, de désaccordage et à initier les réaccordages	A B C D E
3.13	Une habileté non verbale à détecter, surveiller, autoréguler ses manifestations contre-transférentielles et à percevoir l'impact somato-affectif des affects négatifs projetés par le client.	A B C D E
3.14	Une capacité avérée à différer le passage en cerveau gauche et à attendre que l'identification projective soit suffisamment métabolisée pour mettre en mots l'expérience	A B C D E
3.15	ÉVALUATION GLOBALE DE LA COMPÉTENCE AFFECTIVE	A B C D E

A : exceptionnel B : au-dessus de la moyenne ou compétence C : moyenne ou seuil de compétence
D : présent, mais sous le seuil de compétence E : absent ou nettement insuffisant